

Аннотация к рабочей программе по чтению 7,9 класс.

В школе для детей с нарушением интеллектуального развития в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

На уроках чтения в старших классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания.

Школьники с нарушением интеллектуального развития трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощённом варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является основной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Цели:

- Овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.
- Быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Задачи:

- Формировать технику чтения: правильность, беглость, выразительность.
- Развивать речь и мышление.
- Научить пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты- самостоятельно, выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним и их поступкам, объяснять причины тех или иных поступков героев (с помощью учителя); высказывать своё отношение к героям и их поступкам; читать «про себя», выполняя задания учителя; отвечать на вопросы учителя.
- Развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития, формирование речи как средства общения.
- Воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 7, 9 классов, и реализуется на основе: Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: чтение, 5-9 классы. Автор: Воронкова В.В.; Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

Рабочая программа по чтению в 7,9 классе соответствует учебнику «Чтение» для 7,9 класса коррекционных образовательных учреждений с учётом межпредметных связей и психофизических особенностей учеников. Преподавание ведётся по 3 уровням, в 7,9 классе – 4 часа в неделю.

На уроках применяются следующие формы работы: общие или фронтальные (работа со всем классом); индивидуальные (с конкретным учащимся); групповые (звено, бригада, пара и т. д.). Уроки проходят на основе личностно-ориентированного, дифференцированного, разноуровневого, традиционного, информационного обучения.

Используются следующие методы работы: устные, словесные методы (рассказ, беседа), демонстрационные, практические.

Организация учебного процесса осуществляется в виде классно-урочной деятельности.

Основные требования к умениям учащихся.

7 класс.

Учащиеся должны знать и уметь на начало учебного года:

- Читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя», выделять главную мысль произведения;
- Определять основные черты характера действующих лиц; пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать и уметь на конец учебного года:

- Читать осознанно, правильно, выразительно вслух, бегло; читать «про себя».
- Выделять главную мысль произведения;
- Характеризовать главных действующих лиц.
- Пересказывать содержание прочитанного.

9 класс.

Учащиеся должны знать и уметь на начало учебного года:

- Читать осознанно, правильно, выразительно вслух, бегло; читать «про себя».
- Выделять главную мысль произведения;
- Давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним.
- Пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста. Знать наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Учащиеся должны знать и уметь на конец учебного года:

- Читать осознанно, правильно, выразительно вслух, бегло; читать «про себя».
- Выделять главную мысль произведения;
- Давать характеристику главным героям.
- Высказывать своё отношение к героям и их поступкам.
- Пересказывать содержание прочитанного, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.
- Знать наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

